
Relleu 6. Com creem una pila amb materials casolans?

Autors: Almia-Educativa (Ajuntament d'Almatret)

Relleu 7. Marshmallow Challenge

El repte consisteix en la construcció d'una torre el més alta possible. En grups de quatre persones, els alumnes disposen de 18 minuts per tal de construir una torre el més alta possible per mitjà dels materials següents: espaguetis secs, corda, cinta aïllant i tisores. En darrer lloc, un *marshmallow* ha d'anar col·locat a dalt de la torre i s'ha de sostenir per si mateix sense l'ajuda dels alumnes.

Aquest repte permet posar en pràctica els diferents tipus d'estructures per mitjà de la creativitat, el "learning by doing" i el treball en equip.

Autors: José Cárdenas i Lluís Gràcia. FEDAC Lleida (Lleida)

Continguts i objectius principals

En aquesta activitat es treballa:

- Creativitat
- Capacitat de resolució de problemes
- Construcció d'estructures
- Organització de treball en equip: lideratges, enfrontament del problema, gestió del temps
- Concepció de l'error com a una eina per a l'aprenentatge

L'alumnat aprendrà a:

- Posar en pràctica els sistemes estructurals per mitjà del "learning by doing"
- Prendre consciència de com resoldre els problemes tecnològics

Materials i eines

- Espaguetis secs
- Corda
- Cinta aïllant
- Tisores
- *Marshmallow*

Procediment

Es formen equips de quatre persones i per crear una mica d'expectació es pot posar música de fons i així crear un ambient de campionat o torneig.

Els alumnes disposen de 18 minuts per tal de construir una torre el més alta possible per mitjà únicament dels materials següents: espaguetis secs, corda, cinta aïllant i tisores.

En darrer lloc, un *marshmallow* ha d'anar col·locat a dalt de la torre i s'ha de sostenir per si mateix sense l'ajuda dels alumnes.

Per donar més emoció al repte, també es pot fer un compte enrere de 5 segons cada vegada que un grup col·loca el seu *marshmallow* coronant la torre.

Resultats i conclusions

Més enllà de la dinàmica dels 18 minuts, és molt important el treball previ i la reflexió posterior per part dels alumnes.

Cal treballar prèviament els diferents tipus d'estructures (tramades, triangulars, penjants...). I un cop realitzat el repte, cal reflexionar sobre com s'ha afrontat el problema i concebre l'error comès com una eina més de l'aprenentatge.

Es pot visualitzar aquest [vídeo](#) com a eina de suport.